**Підсумки діяльності Біласовицької ЗОШ І-ІІ ступенів у 2016/2017 навчальному році**

**та завдання педагогічного колективу на 2017/2018 навчальний рік**

**Вступ**

У 2016-2017 н.р. педагогічний колектив Біласовицької загальноосвітньої школи I-II ступенів працював згідно з вимогами основних нормативних документів: Законів України “Про освіту ”, “Про загальну середню освіту”, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, власного Статуту, «Основних орієнтирів виховання». Створено умови до впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

**1. Загальна інформація про школу**.

Біласовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є комунальною власністю Воловецької районної ради Закарпатської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Воловецької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1974 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,2 га. Будівля школи -двоповерхова, загальна площа всіх приміщень 1762 м2, в т.ч. класних - 560 м2. Всього у школі 9 класних кімнат, а також навчальні кабінети – інформатики, англійської мови, біології. Є методичний кабінет, спортивна зала (148 м2), тренажерна кімната, бібліотека, їдальня на 50 місць, котельня.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками Біласовицька школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. 100 % педагогів школи володіють ІКТ і систематично використовують в підготовці та проведенні навчально- виховних заходів. .

У 2016-2017 навчальному році працювало 19педагогічних працівників та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. (На даний час педагогічний колектив закладу налічує 22 педагоги. Четверо основних спеціалістів знаходяться в декретній відпустці.)

Всі основні працівники мають вищу освіту. Вакансії- заступник директора, вчитель історії .

Якісний склад педагогічних працівників нашої школи:

5\_педагогічні працівники - спеціалісти

6 учителів має другу кваліфікаційну категорію;

2 учителів з першою кваліфікаційною категорією

9 учителів має вищу кваліфікаційну категорію та 5 педагогічне звання «старший вчитель», що говорить про значний досвід колективу.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17,5 год

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників та на виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників закладу та підтверджує їхнє професійне зростання. Під час її здійснення насамперед аналізується результативність роботи педагога протягом атестаційного періоду, вивчається стан викладання предметів, за потреби система роботи чи система уроків.

Цього навчального року атестувалася Мацур Л.В.- практичний психолог. За результатами атестації Людмилі Василівні присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію.

**3. Методична робота.**

За період 2016-2017 н. р. методична робота у школі була організована згідно основних державних документів про освіту та спрямована на розв’язання таких завдань:

1. реалізація Державних та районних освітянських програм;
2. впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес;
3. науково-методичний супровід у забезпеченні рівного доступу до якісної освіти;
4. методичне забезпечення викладання предметів за новими програмами;
5. створення умов розвитку педагогічної майстерності творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації;

науково-методичне забезпечення процесу атестації педагогічних кадрів за Типовим положенням про атестацію; Внутрішня шкільна методична робота в школі спрямована на надання педагогам практичної допомоги, реалізацію науково методичної проблеми, над якою працює колектив: «**Розвиток творчого потенціалу вчителя як важливого чинника у процесі формування творчих здібностей школярів**», І етап роботи над якою розпочався у вересні 2016 р.

З питань організації виховної роботи колектив школи працював над темою **«Національно- патріотичне виховання учнівської молоді в процесі організації виховної роботи», ».**

В основі стратегії навчально-виховного процесу була організована робота творчої групи (Папіш Г.А.), методичного об'єднання вчителів початкових класів(Соломко Н.І.), МО класних керівників (Грига М)

Досвідчені творчі вчителі є керівниками шкільних методичних об’єднань, творчої групи, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо

Особливо запам’ятався урок, який проводився на засіданнях методичний об'єднань: урок англійської мови у 7 кл Іжа. Корисна їж ( вч. Грига М.Й.)

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх учасникыв навчально- виховного процесу . З кожним роком нові технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектні технології, технології розвиваючого та продуктивного навчання.

Цікавим був захист проектів «Хімія навколо нас»(Папіш Г.А.) , «Мінеральні джерела нашої місцевості»(Папіш Г.А.)

Діляться своїм власним досвідом та набувають нових знань учителі Біласовицької ЗОШ І-ІІ ст. і беручи участь у різноманітних районних заходах (участь у колегії відділу освіти, практичних семінарах, засіданнях школи молодого вчителя і т.д.) таким чином популяризуючи досвід роботи нашого навчального закладу та переймаючи досвід інших шкіл. (Соломко Н.І., Мигалович Г.Ф., Мацур Л.В., Яртим Л.П.)

Відповідно до вимог постійно діяв дорадчий колегіальний орган- педагогічна рада.

Кількість засідань, що проводяться за навчальний рік, відповідає нормі. Під час розробки тематики засідань враховано завдання перспективного планування, простежуються питання реалізації колективної проблеми. Тематика засідань педради характеризується актуальністю, різноманітністю, на ній розглядаються питання **як науково - теоретичного, методичного, так і організаційно - педагогічного характеру**. Проводиться робота із залучення членів педагогічної ради до підготовки окремих питань.

Поряд із традиційними формами засідань педради застосовуються і нетрадиційні(колективні обговорення, круглий стіл, мозкові штурми, тощо).

Цього навчального року на засіданнях педагогічної ради обговорювалися наступні питання:

-Особистісно орієнтоване виховання як умова формування в учнів життєтворчого потенціалу;

- Взаємозв'язок творчих здібностей учителя й учня та результати педагогічної діяльності;

- Психологічний супровід навчально- виховного процесу;

- Про стан викладання англійської мови в школі.

Реалізуючи вимоги навчальних програм, учителі нашої школи значну увагу приділяли підвищенню ефективності кожного уроку, як випробуваної форми організації навчання і виховання учнів, підготовки їх до життя, до трудової діяльності.

На високому науковому, фаховому та методичному рівні проводять уроки Папіш Г.А.,Чекета Л.В., Грига М.Й., Соломко Н.І., Самусь М.Ю., Понзель Н.П., та інші**.**

**4. Навчальна діяльність учнів**

Станом на 01.09.2017 року в школі навчалося 91 учнень у 9-ти класах, середня наповнюваність класів становила-10 учнів. Станом на 01.06.2017 р.- 90 учнів(1 учениці перевелася в іншу школу у зв’язку з переїздом батьків Кількісний та якісний склад учнів школи складають діти з населених пунктів Біласовиця, Латірка.

Навчально-виховний процес було організовано відповідно до наказів та розпоряджень Міністерства освіти, України, департаменту освіти та науки в Закарпатській ОДА, відділу освіти Воловецької РДА.

Навчання у школі здійснюється за класно-кабінетною системою відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Програмно-методичне забезпечення школи дозволяє в повному обсязі реалізовувати Робочий навчальний план школи.

Режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

**2016-2017 н.р школу закінчило 11 учнів.** 2 випускників закінчив школу з достатнім рівнем знань( \_18\_%), 9 з середнім( 82%).

За результатами річного оцінювання 8 учнів 3-4 класу, та 6 учнів5-8 класу нагороджені Похвальним листом.

У 2016-2017 н.р. ДПА за курс початкової школи склали 13 учнів, базової загальної середньої школи -11 учнів.

**Результати проведення державної підсумкової атестації в 4- му класі**

**Біласовицької ЗОШ I-II ступенів у 2016-2017н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Кількість учнів в 4 -му класі** | | | **Порівняльні результати** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **загальна** | **тих, які брали участь у ДПА** | **%** | **І СЕМЕСТР** | | | | | | | | **ДПА** | | | | | | | |
| **початковий** | | **середній** | | **достатній** | | **високий** | | **початковий** | | **середній** | | **достатній** | | **високий** | |
| к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % |
| 1 | Літературне читання | 13 | 13 | 100 |  |  | 2 | 15 | 5 | 39 | 6 | 46 | - | - | 3 | 23 | 4 | 31 | 6 | 46 |
| 2 | Українська мова | 13 | 13 | 100 |  |  | 3 | 23 | 4 | 31 | 6 | 46 | - | - | 3 | 23 | 4 | 31 | 6 | 46 |
| 3 | математика | 13 | 13 | 100 |  |  | 4 | 31 | 4 | 31 | 5 | 38 | - | - | 6 | 46 | 2 | 15 | 5 | 39 |

**Результати проведення державної підсумкової атестації в 9- му класі**

**Біласовицької ЗОШ I-II ступенів у 2016-2017н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **вчитель** | **К-ть учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | **Середній бал- % успішності** | |
| **П** | **С** | **Д** | **В** |
| 1. | Матківська В.М. | 11 | математика | | | | Річний | ДПА |
|  |  |  |  | 6/55% | 4/36% | 1/9% | 6,2 | 6,4 |
| 2 | Понзель Н.П. | 11 | Українська мова | | | |  |  |
|  |  |  |  | 4/36% | 4/36% | 3/28% | 6,9 | 8,8 |
| 3 | Понзель Н.П. | 11 | Українська література | | | |  |  |
|  |  |  |  | 4/36% | 5/46% | 2/18% | 7,6 | 7,7 |

**З ДПА з математики в 9 класі:**

Оцінки підтвердили – 10 учнів – 91%

Оцінки знизили- 0

Оцінки підвищили – 1 учень- 9%

З ДПА з української мови в 9 класі:

Оцінки підтвердили – 3 учнів – 27,3%

Оцінки знизили- 0

Оцінки підвищили – 8 ученів- 72,7%

З ДПА з української літератури в 9 класі:

Оцінки підтвердили – 10 учнів – 91%

Оцінки знизили- 0

Оцінки підвищили – 1 учень- 9%

Підсумовуючи результати іспитів ДПА в 4 і 9 класах з результатами навчальних досягнень за рік слід відзначити, що, в основному, з усіх предметів учні підтвердили свої знання**.**

Але**,** за останні роки спостерігається тенденція до зниження якості навчальних досягнень. Так за підсумками 2016-2017 н. року кількість учнів оцінені балами від 7 до 12 становила Т – 44%

За останні роки спостерігається тенденція до зниження якості навчальних досягнень.

Так за підсумками 2013-2014 н. року кількість учнів оцінені балами від 7 до 12 становила 50%, у 2014-2015 н.р.53,5%, у 2015-2016 н.р.54,1\_%., у .2016-2017 нр.р- 44%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-ть учнів 2-9 класів | **За успіхами навчального року були оцінені з усіх предметів балами лише** | | | | | |
| **Високого рівня** | **% від загальної к-ті учнів** | **Достатнього** | **% від загальної кількості учні** | **Разом** | **%**  **від загальної кількості учні** |
| 2013-2014 | 81 | 19 | 23 | 22 | 27 | 40 | 50 |
| 2014-2015 | 82 | 23 | 28 | 21 | 25,6 | 44 | 53,5 |
| 2015-2016 | 72 | 17 | 23,6 | 22 | 30,5 | 39 | 54,1 |
| 2016-2017 | 75 | 15 | 20,0 | 18 | 24,0 | 33 | 44,0 |

%

Успішність знань -100%

**А за результатами навчальних досягнень за 2016-2017 н.р.- спостерігається зниження середнього бала –до 7,3 бала.**

За предметним та іменним обрахунком річного оцінювання рівня навчальних досягнень школяра класні керівники разом з батьками обговорюють результати та оперативно приймають конкретні рішення.

Участь обдарованих дітей у шкільному та районному етапах предметних олімпіад, у різноманітних інтелектуальних і творчих конкурсах, турнірах є традиційним способом виявлення й розвитку цієї категорії дітей.

Цього навчального року активною була участь учнів школи в конкурсі знавців англійської мови «Гринвіч», в конкурсі «Геліантус», «Колосок». Порадували нас результати з конкурсу «Гринвіч»- три золоті сертифікати.

Предметні тижні з правознавства(Мішко М.Є.) англійської мови (Гриа М.Й.), музичного мистецтва(Губинець С.Є.), психології «Піній себе» (Мацур Л.В.) були проведені на достатньому рівні та сприяли розвитку творчих здібностей, пізнавальної активності.

Заслуговують на увагу всі заходи, проведені в рамках Року англійської мови. А літній мовний табір «Гринвіч», організований Григою М.Й. , слід відзначити як найдоцільний спосіб активного відпочинку школярів.

Хочеться зазначити , що участь наших школярів у ІІ та ІІІ етапах була забезпечена , але результати нас не радують.

Адже лише один учень зайняв призове місце (з трудового навчання Ісевич Д.- 2 місце вч.Сідак А.А.) Учнями закладу за 2016-2017 н.р пропущено \_5802 уроки, з них- 4838 уроків у старших класах. На цей факт треба звернути увагу.

Дирекція, класні керівники щоденно аналізують стан відвідування учнів, з'ясовують причини відсутності кожного школяра, доводять до відома батьків кожен факт пропуску їхніми дітьми навчальних занять.

Школярів, які схильні до систематичних пропусків уроків, оточують особливою увагою класні-керівники, педагог- організатор, практичний психолог. Із ними проводяться індивідуальні бесіди, таких учнів залучають до активної діяльності в школі, виконання доручень, корисних справ.

**6. Виховна та позакласна робота**

Виховна робота в школі проводилася відповідно до основних нормативно-правових документів:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молодіжні та дитячі організації»;

- Указу Президента України « Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні»;

- Наказу МОН молодь спорту України «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»(№ 1243 від 31 жовтня 2011 року)

- Конвенції про права дитини;

- Комплексної Програми профілактики правопорушень;

- Концепції загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 рр.

- Національних і регіональних програм з питань виховання.

Виховна робота була підпорядкована загальношкільній методичній проблемі « Національно- патріотичне виховання учнів в процесі організації виховної роботи»

Серйозне відношення приділялося виховному процесу в школі. Адже, саме виховання відноситься до числа найбільш складних педагогічних проблем, вирішити які можна за допомогою створення системи виховної роботи. Більшість цілей і завдань реалізувалося по єдиному загальношкільному плану, на основі якого були складені плани виховної роботи класних керівників.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, у якій вагому роль відіграє ШМО класних керівників. Протягом навчального періоду проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено класних керівників із методичними новинками виховання, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості, роботи з батьками, превентивного та громадянського виховання, запобігання шкідливим звичкам, виховання ціннісних ставлень учнів, ролі класного керівника в залученні батьків до співпраці зі школою.

Аналізуючи проведені позакласні заходи, можна сказати, що з кожним роком більшість позакласних міроприємств мають високий виховний зміст, відзначаються масовістю, емоційністю, досконалістю.

Виховна робота в школі була спрямовувана на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення  у виборі професії.

Поряд із традиційними виховними заходами, в цьому навчальному році у нашій школі проведені

* свято «Музика- душа народу» (вч.Губинець С.Є.),
* свято «Барви осені золотої» (Росол Л.М ),
* свято до дня Валентина «Сім нот магічного кохання» » (вч.Губинець С.Є.),
* «Все починається з мами» (вч.Росол О.П.),
* Прощання з Букварем, Посвята в читачі, вшанування юних знавців англійської мови.(Соломко Н.І., СамусьМ.Ю, Грига М.Й.),
* свято рідної мови «Ти наше диво калинове , кохана українська мова» (Росол Л.М ),
* свято до Великодня «Мамина писаночка» (вч. Грига М.Й.),
* олімпійське свято «Старти надій» (Росол Л.М., Мигалович Г.Ф. ),
* спортивне свято «Козацькі перегони» ( Соломко Н.І., Росол О.П.),
* День української писемності та мови,
* ряд заходів, пов'язаних із 30-ми роковинами Чорнобильської катастрофи,
* проведено тематичні конкурси стінгазет (до дня тижня правових знань, до 8-го березня, до Тижня книги);
* організовано День вишиванки.
* Взято участь у заходах, організованих ЦПРДТ:
* у краєзнавчій конференція учнівської молоді «Мій рідний край очима сучасників»,
* у конкурсі декоративно –ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»,
* у фестивалі- конкурсі «Воскресни, писанко!» і т.д.

Н а особливу оцінку заслуговують свята, які готували дев'ятикласники (до Дня вчителя, Останній дзвінок кл.керівник Понзель Н.П.)

Цікаві та неординарні заходи проведені в рамках місячника шкільних бібліотек, в рамках року англійської мови, Олімпійського тижня(Сідак А.А.,Самусь М.Ю., вч. початкових класів)

Участь обдарованих дітей у різноманітних інтелектуальних і творчих конкурсах, турнірах є традиційним способом виявлення й розвитку цієї категорії дітей.

Приємно, що в школі велика увага приділяється формуванню здорового способу життя. У травні ц .р. у школі проведено малу шкільну спартакіаду з-за підтримки районного депутата Соломки О.О. Для профілактики шкідливих звичок, соціально небезпечних хвороб відбулися зустрічі учнів з лікарем сімейної медицини Іриною Іванівною Кушнір. До Всесвітнього дня толерантності до хворих на СНІД та ВІЛ –інфікованих був підготований інформаційний матеріал для учнів вчителем біології Самусь М.Ю

Цьогоріч учнівським самоврядуванням під керівництвом педагога- організатора Чекети Л.В.проведені цікаві акції та конкурси , а саме :

* рейд- перевірка стану підручників ,
* конкурс вітальних стінгазет до Дня вчителя,
* акція «Засвіти свічку»,
* конкурс малюнків «Я маю право»,
* рейд- перевірка зовнішнього вигляду учня,
* конкурс на найоригінальнішу валентинку ,
* конкурс на найкращу стінгазету до 8 Березня,
* благодійна акція «Серце до серця»,
* творчий конкурс «Візерунки Великодня»,
* конкурс на найкращу великодню композицію,
* конкурс на найкращий щоденник ,
* конкурс презентацій «Моя школа –найкраща»,
* акція «Школа наш дім – ми господарі в нім»,
* акція до дня вишиванки «Краса.Молодь. патріотизм: одягни вишиванку» .

Наші школярі взяли участь в акції «Закарпаттю – чисте довкілля», «Посади дерево». Активом учнівського самоврядування другий рік поспіль проведено Дня спільної праці, краси та радості від результату праці(благоустрій шкільної території)

Важливу роботу проводить у школі учнівське самоврядування, лідери якого є ініціаторами шкільних акцій, пов’язаних зі здоровим способом життя

**7. Соціальний захист.**

Напрямок роботи з охорони дитинства є одним з пріоритетних в Біласовицькій ЗОШ І-ІІ ст. Для забезпечення цієї діяльності та на виконання Закону України «Про охорону дитинства» об’єднані зусилля психолога, дирекції школи та педагогічного колективу. Ведеться в школі та постійно поповнюється база соціальних паспортів учнів.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• малозабезпечених -18;

• з неповних сімей – 6;

* Дітей –напівсиріт- 2;
* Дітей, батьки яких за кордоном- 3

• багатодітних – 27.

На виконання вимог та рекомендацій Державних програм «Обдаровані діти», «Концепції громадянської освіти в Україні», програми правової освіти населення, комплексної програми профілактики злочинності, комплексної програми профілактики та запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії , СНІДу в школі проводилися систематичні зустрічі з батьками учнів малозабезпечених сімей, батьківські всеобучі, зустрічі з медичними працівниками, а також працівниками міліції, організовувався контроль обстеження умов проживання підопічних, організовувався літній відпочинок 15-18 учнів у мовному літньому таборі, який був організований вчителем англійської мови Григою М.Й. 2016 році на базі нашої школи.

**8. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Своїми спостереженнями діляться з адміністрацією школи, радяться з практичним психолом Однією з традиційних з форм роботи з батьками у нашому навчальному закладі є батьківські збори.

Дієвою формою зв’язку з батьками та громадкістю став сайт школи - відкрите представлення школи Інтернет-спільноті. На сторінці в соцмережі Фейсбук розміщувалася позитивна презентація про діяльність учнів та педагогічного колективу, систематично повідомлялося учасників освітнього процесу про діяльність навчального закладу.

**9. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Воловецької ЦРЛ. Вони щорічно проходять медичний огляд улипні- серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням в розрахунок – 6 грн на дітодень

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**11. Фінансово-господарська діяльність**.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 40 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з технічним колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи бажано би оновити. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Важливу роль в досягненні позитивних результатів навчання відіграє атмосфера і середовище, в якому перебувають наші діти. І в цьому не останню роль відіграє комфортність навчального закладу, для покращення якого довелося докласти певні зусилля як батькам , так і вчителям. Таким чином при підтримці батьків вирішили чимало господарських проблем.

За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки , поповнення Інтернету , поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів.

За рахунок благодійних коштів батьків здійсюються ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Не має резерву коштів.( за цей навчальний рік не було поступлень у батьківський фонд )

Під час навчального року здійснювалося регулярне перевезення до школи і додому учнів та працівників школи (Соломко М.М.).

Протягом року технічний персонал зосереджував свою роботу над підтриманням працездатності застарілих систем та комунікацій. .

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

За цей рік закуплено нові стенди для фойє. Оновлені стенди по коридопрахє.

Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави , винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

2016-2017 н.р. для нашого колективу дуже важливий , адже ми пройшли атестаційну експертизу. Завдяки спільній праці всього колективу школи, висновки атестаційної комісії – в основному, позитивні.

Тож , я дякую всім вам за співпрацю,за взаєморозуміння,за роботу у минулому навчальному році. Бажаю нашому колективу здорового мікроклімату, порозуміння та злагоди. Гарно відпочити та оздоровитися літом

**12. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно з перспективним планом школи на (5 років) річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю . Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Адміністрація школи використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймала певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих стараюся бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

В цьому навчальному році дирекцією школи вивчено та узагальнено стан викладання таких предметів: англійської мови(1-9 кл), музичного мистецтва(1-7 кл) , біології(6-9 кл), природознавства(1-5 кл). Вивчалася робота практичного психолога. На контролі дирекції було питання «Здійснення правового виховання школярів» , виконання методичних рекомендацій МОН України щодо національно- патріотичного виховання, проведення виховних годин по збереженню життя та здоров'я.

Здійснено класно – узагальнювальний контроль в 9 і 7 класах.

Проведено моніторинг знань з зосновних предметів у 5 класі(вересень, квітень) та у 9 класі(лютий)

Вивчено рівень вихованості учнів7-9 класів.

Матеріали контролю узагальнені, оформлені довідки, видані накази.

2016-2017 н.р. для нашого колективу дуже важливий , адже наш навчальний заклад пройшов атестаційну експертизу. Колектив школи ознайомився з висновками атестаційної комісії та був розроблений план заходів школи щодо усунення рекомендацій атестаційної комісії, пов’язаних із навчально- виховною діяльністю.

Відзначаючи досягнення в роботі педагогічного колективу у 2016-2017 навчальному році, слід указати й на окремі недоліки.

1. Учні мають дуже багато пропусків.( Класним керівникам це питання тримати на контролі.)
2. Обєктивність оцінювання знань
3. Учні не набувають тих компетенцій, що вимагаються програмою.
4. Не вимогливе ставлення вчителів до контролю знань учнів.(З першого класу привчити учнів, що контрольна робота- це робота самостійна.Без допомоги вчителя)
5. Недостаня робота вчителів- предметників по підготовці здібних учнів до предметних олімпіад.
6. Плани роботи МО не реалізовані повністю. Заплановані відкриті уроки не проведені .
7. Протягом навчального року не всі вчителі зуміли себе показати. Активність вчителів проявляється в рік атестації.
8. Учителі школи не виявляють ініціативи щодо участі у фахових конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року»;
9. Не друкуються на сторінках педагогічних видань.

Це наші щоденні завдання,наші функціональні обов’язки .

На основі аналізу навчально-виховної та методичної роботи, потреб та інтересів педагогів, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої творчої особистості необхідно спрямувати роботу **колективу школи у 2017-2018 навчальному році на вирішення наступних завдань**:

1 Створити умови для впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

2.У навчально-виховній роботі працювати над методичними проблемами « **Розвиток творчого потенціалу вчителя як важливого чинника у процесі формування творчих здібностей школярів**» , **«Національно- патріотичне виховання учнівської молоді в процесі організації виховної роботи», ».**

3. Виховувати громадянина України.

4. Виховувати в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом, свідомого ставлення до обов‘язків людини і громадянина;

5. Виховати морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров‘я та здоров’я інших громадян якнайвищої соціальної цінності;

6. Формувати особистість учня, розвивати його здібності і обдарування, науковий світогляд, потребу і вміння самовдосконалюватися;

7. Забезпечувати наступність і безперервність у змісті та організації навчально– виховного процесу;

8. Створювати умови учням для реалізації індивідуальних творчих потреб;

9.Оновлювати зміст освіти, розробити та апробувати нові педагогічні технології, методи і форми навчання та виховання;

10.Активізувати самоосвіту та самовдосконалення вчителів.

11.Ефективне використовувати інформаційно – комунікаційні технології в навчально- виховному процесі,

12.Продовжувати висвітлювати діяльність нашого навчального закладу на web- сторінці.

13. Зміцнювати матеріально-технічну базу школи.

**\\\**